
Contrôle final du 7 mai 2025

Durée : 1 heure et demie

Les documents et les téléphones/calculatrices/ordinateurs sont interdits.

Le sujet comporte deux pages.

Attention à rédiger correctement. Toute rédaction incomplète ou imprécise sera sanctionnée même si le raisonnement est correct.

Exercice 1. Soient a, b et c trois nombres complexes. On suppose que $a \neq 0$ et on note

$$A(X) = aX^2 + bX + c.$$

1. Calculer la partie réelle et la partie imaginaire de $a + bi$. (*C'est indépendant de la suite.*)

Solution. On a $a = \operatorname{Re}(a) + \operatorname{Im}(a)i$ et $b = \operatorname{Re}(b) + \operatorname{Im}(b)i$ donc $a + bi = \operatorname{Re}(a) + \operatorname{Im}(a)i + \operatorname{Re}(b)i - \operatorname{Im}(b)$, d'où $\boxed{\operatorname{Re}(a + bi) = \operatorname{Re}(a) - \operatorname{Im}(b) \text{ et } \operatorname{Im}(a + bi) = \operatorname{Im}(a) + \operatorname{Re}(b)}$. \square

2. On suppose désormais que le polynôme A admet deux racines distinctes. Qu'est-ce que cela implique sur a, b et c ?

Solution. Un polynôme de degré 2 admet deux racines distinctes si et seulement si son discriminant n'est pas nul. Ici, cela entraîne $\boxed{b^2 - 4ac \neq 0}$. \square

3. On note z_1 et z_2 les racines de A . D'après le cours, il existe un polynôme B tel que

$$A(X) = (X - z_1)B(X).$$

Quel est le degré de B et quel est son coefficient dominant ?

Solution. Le degré d'un produit est la somme des degrés donc $2 = 1 + \deg(B)$, c'est-à-dire que $\boxed{\deg(B) = 1}$. Le coefficient dominant est le produit des coefficients dominants¹ donc $\boxed{\text{le coefficient dominant de } B \text{ est } a}$. \square

4. Après avoir justifié que $B(z_2) = 0$, démontrer que

$$A(X) = a(X - z_1)(X - z_2).$$

Solution. On a $0 = A(z_2) = (z_2 - z_1)B(z_2)$ et $z_2 - z_1 \neq 0$ par hypothèse donc $B(z_2) = 0$. Sachant grâce à la question 3 que $B(X) = aX + \beta$ pour β complexe convenable, on en déduit que $0 = az_2 + \beta$, c'est-à-dire que $B(X) = a(X - z_2)$, d'où en reportant : $\boxed{A(X) = a(X - z_1)(X - z_2)}$. \square

1. Autrement dit, si $B(X) = \alpha X + \beta$, alors $aX^2 + \dots = A(X) = (X - z_1)(\alpha X + \beta) = \alpha X^2 + \dots$ donc $\alpha = a$.

5. En développant cette expression, démontrer les relations suivantes :

$$\begin{aligned} z_1 + z_2 &= -\frac{b}{a}; \\ z_1 z_2 &= \frac{c}{a}. \end{aligned}$$

Solution. Développons :

$$A(X) = a(X - z_1)(X - z_2) = a(X^2 - z_1 X - z_2 X + z_1 z_2) = aX^2 - a(z_1 + z_2)X + az_1 z_2.$$

Vu que les coefficients de A sont a , b et c , on en déduit par unicité desdits coefficients :

$$b = -a(z_1 + z_2) \quad \text{et} \quad c = az_1 z_2,$$

d'où les relations souhaitées. □

Remarque. On aurait pu démontrer ces relations à partir de l'expression des racines, dont on fixe l'ordre arbitrairement en choisissant arbitrairement une racine δ de $\Delta = b^2 - 4ac$ (c'est-à-dire que $\delta^2 = \Delta = b^2 - 4ac$) et en posant

$$z_1 = \frac{-b + \delta}{2a} \quad \text{et} \quad z_2 = \frac{-b - \delta}{2a}.$$

On calcule alors :

$$\begin{aligned} z_1 + z_2 &= \frac{-b + \delta}{2a} + \frac{-b - \delta}{2a} = -2\frac{b}{2a} = -\frac{b}{a}; \\ z_1 z_2 &= \frac{-b + \delta}{2a} \times \frac{-b - \delta}{2a} = \frac{(-b + \delta)(-b - \delta)}{(2a)^2} = \frac{b^2 - \delta^2}{4a^2} = \frac{b^2 - (b^2 - 4ac)}{4a^2} = \frac{c}{a}. \end{aligned}$$

La méthode choisie ici est plus intéressante car elle se prolonge à un polynôme de degré quelconque et permet de montrer des *relations entre coefficients et racines* même quand on n'a pas de formule pour les racines.

Remarque. Ces relations sont très commodes pour vérifier la valeurs des solutions à la fin d'un exercices (cf. l'exercice suivant...) ou pour trouver la deuxième racine lorsqu'on en connaît une.

Elles expliquent également que lorsqu'on connaît la somme s et le produit p de deux nombres complexes, on connaît ces nombres à l'ordre près (on ne sait pas lequel est lequel) car ce sont les deux racines du polynôme $X^2 - sX + p$.

Exercice 2. Soit

$$C(X) = -ix^2 + (-8 + 3i)x + 18 + 12i.$$

1. Déterminer les racines carrées de $7 + 24i$.

Solution. On cherche x et y réels tels que $\delta = x + yi$ soit une racine carrée de $7 + 24i$.
On a vu une infinité plus une fois la méthode :

$$\begin{aligned} \delta^2 = 7 + 24i &\iff (x + yi)^2 = 7 + 24i \text{ et } |x + yi|^2 = |7 + 24i| \\ &\iff \begin{cases} x^2 - y^2 = 7 \\ 2xy = 24 \\ x^2 + y^2 = \sqrt{7^2 + 24^2} = \sqrt{49 + 576} = \sqrt{625} = 25 \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} x^2 = \frac{7 + 25}{2} = 16 = 4^2 \\ y^2 = \frac{-7 + 25}{2} = 9 = 3^2 \\ xy = 12 \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} x = 4 \text{ et } y = 3 \\ \text{ou} \\ x = -4 \text{ et } y = -3. \end{cases} \end{aligned}$$

Ainsi, les racines de $7 + 24i$ sont $4 + 3i$ et $-4 - 3i$. □

2. Déterminer les solutions de l'équation suivante, d'inconnue $z \in \mathbb{C}$:

$$-iz^2 + (-8 + 3i)z + 18 + 12i = 0.$$

Solution. On sait que les solutions de $az^2 + bz + c = 0$ sont $(-b \pm \delta)/(2a)$, où δ est une racine carrée de $\Delta = b^2 - 4ac$. On trouve ici, avec $a = -i$, $b = -8 + 3i$ et $c = 18 + 12i$:

$$\begin{aligned} \Delta &= (-8 + 3i)^2 - 4 \times (-i) \times (18 + 12i) \\ &= 64 - 48i - 9 + 72i - 48 \\ &= 7 + 24i \end{aligned} \quad (\text{surprise!})$$

puis, en prenant $\delta = 4 + 3i$ comme racine carrée de Δ ,

$$\begin{aligned} z_1 &= \frac{8 - 3i + 4 + 3i}{-2i} = \frac{12}{-2i} = 6i \\ \text{et } z_2 &= \frac{8 - 3i - 4 - 3i}{-2i} = \frac{4 - 6i}{-2i} = 2i + 3, \end{aligned}$$

si bien que les racines de C sont $z_1 = 6i$ et $z_2 = 3 + 2i$. □

Remarque. Vérifions à l'aide de l'exercice 1 :

$$\begin{aligned} z_1 + z_2 = 3 + 8i &\quad \text{et} \quad -\frac{b}{a} = -\frac{-8 + 3i}{-i} = -(-8i - 3) = 8 + 3i \\ z_1 z_2 = 18i - 12 &\quad \text{et} \quad \frac{c}{a} = \frac{18 + 12i}{-i} = i(18 + 12i) = 18i - 12. \end{aligned}$$

Cela confirme que la résolution est correcte.

3. Factoriser dans $\mathbb{C}[X]$ le polynôme $C(X)$.

Solution. D'après le cours ou l'exercice 1, connaissant le coefficient dominant $a = -i$ et les racines z_1 et z_2 de C , on a :

$$\boxed{C(X) = a(X - z_1)(X - z_2) = -i(X - 6i)(X - 3 - 2i)}. \quad \square$$

Exercice 3. Soient u et v deux nombres réels et soit

$$D(X) = X^4 + uX^3 - 18X^2 - 32X + v.$$

On suppose que -1 est une racine double de D .

1. Calculer u et v .

Solution. Le fait que -1 soit une racine s'écrit $D(-1) = 0$ et le fait que ce soit une racine double ajoute la condition $D'(-1) = 0$. On calcule

$$D'(X) = 4X^3 + 3uX^2 - 36X - 32,$$

d'où

$$\begin{aligned} \begin{cases} D(-1) = 0 \\ D'(-1) = 0 \end{cases} &\iff \begin{cases} 1 - u - 18 + 32 + v = 0 \\ -4 + 3u + 36 - 32 = 0 \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} -u + v = -15 \\ u = 0. \end{cases} \end{aligned}$$

Ainsi, $\boxed{u = 0 \text{ et } v = -15}$, c'est-à-dire que $\boxed{D(X) = X^4 - 18X^2 - 32X - 15}$. □

2. Déterminer le polynôme E tel que $D(X) = (X + 1)^2 E(X)$.

Solution. Première solution. On pose la division euclidienne.

$$\begin{array}{r|l} X^4 & -18X^2 - 32X - 15 \\ \ominus X^4 + 2X^3 & + X^2 \\ \hline & -2X^3 - 19X^2 - 32X \\ \ominus & -2X^3 - 4X^2 - 2X \\ \hline & -15X^2 - 30X - 15 \\ \ominus & -15X^2 - 30X - 15 \\ \hline & 0 \end{array}$$

Cela signifie que $\boxed{D(X) = (X + 1)^2 (X^2 - 2X - 15)}$.

Deuxième solution. On cherche $E(X)$ sous la forme $E(X) = aX^2 + bX + c$ (le degré de E est nécessairement $\deg(D) - 2 = 2$). Le coefficient dominant est $a = 1$ car ceux de D et de $(X + 1)^2$ sont égaux à 1. Le coefficient constant de E est tel que $-15 = D(0) = 1^2 E(0) = c$. Reste à trouver b . On développe :

$$(X^2 + 2X + 1)(X^2 + bX - 15) = X^4 + (b + 2)X^3 + (2b + 1 - 15)X^2 + (b - 30)X - 15$$

d'où, en identifiant les coefficients :

$$D(X) = (X + 1)^2(X^2 + bX - 15) \iff \begin{cases} b + 2 = 0 \\ 2b - 14 = -18 \\ b - 30 = -32 \end{cases} \iff b = 2.$$

Ainsi $D(X) = (X + 1)^2(X^2 - 2X - 15)$, ce qui (heureusement) est cohérent avec la première solution. \square

3. Calculer les racines de E .

Solution. On calcule le discriminant : $\Delta = (-2)^2 - 4 \times (-15) = 64 = 8^2$, puis les racines :

$$x_1 = \frac{2 + 8}{2} = 5 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{2 - 8}{2} = -3.$$

Ainsi $\boxed{\text{les racines de } E \text{ sont } 5 \text{ et } -3}$. \square

4. Factoriser $D(X)$ dans $\mathbb{R}[X]$.

Solution. C'est un jeu d'écriture : d'après le cours ou l'exercice 1, on a

$$\boxed{D(X) = (X + 1)^2(X - 5)(X + 3)}.$$
 \square

Exercice 4.

1. Résoudre l'équation suivante d'inconnue $z \in \mathbb{C}$:

$$z^5 = 1.$$

Solution. Les solutions de cette équation sont les racines cinquièmes de l'unité. D'après le cours, $\boxed{\text{ce sont les } \zeta_k = e^{i\frac{2\pi k}{5}} \text{ pour } k \in \{0, 1, 2, 3, 4\}}$. \square

2. Résoudre l'équation suivante d'inconnue $z \in \mathbb{C}$:

$$z^5 = -1.$$

Quel lien y a-t-il avec les solutions de l'équation de la question 1 ?

Solution. Première solution. On écrit le second membre sous forme exponentielle : son module est $|-1| = 1$, son argument est π (car $\cos \pi = -1$ $\sin \pi = 0$) donc $-1 = e^{i\pi}$. On obtient une solution en prenant la racine cinquième du module ($1^{1/5} = 1$) et en divisant l'argument par 5, ce qui donne $z_0 = e^{i\frac{\pi}{5}}$. D'après le cours, les racines sont les

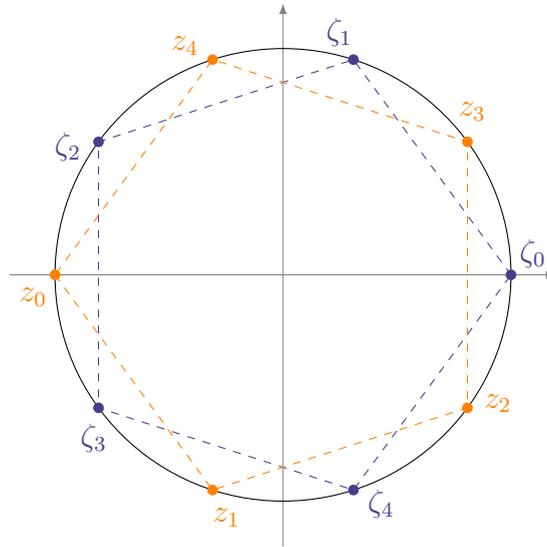
$$z_k = z_0 \zeta_k = e^{i\frac{\pi}{5}} e^{i\frac{2\pi k}{5}} = e^{i\frac{(2k+1)\pi}{5}} \quad \text{pour } k \in \{0, 1, 2, 3, 4\},$$

c'est-à-dire :

$$\boxed{z_0 = e^{i\frac{\pi}{5}}, \quad z_1 = e^{i\frac{3\pi}{5}}, \quad z_2 = e^{i\frac{5\pi}{5}} = e^{i\pi} = -1, \quad z_3 = e^{i\frac{7\pi}{5}}, \quad z_4 = e^{i\frac{9\pi}{5}}.}$$

Deuxième solution. On remarque que $z^5 = -1 = (-1)^5$ équivaut à $(-z)^5 = 1$. Cela signifie que z est solution de $z^5 = -1$ si et seulement si $-z$ est une racine de $X^5 - 1$ si et seulement si $z = -\zeta_k$ pour $k \in \{0, 1, 2, 3, 4\}$ convenable.

Autrement dit, les solutions z_k de $z^5 = -1$ sont les opposées des solutions ζ_k de $z^5 = 1$. □



3. En déduire la factorisation de $X^5 + 1$ dans $\mathbb{C}[X]$, puis celle de $X^{10} - 1$.

Solution. Connaissant le degré de $X^5 - 1$ (c'est 5), son coefficient dominant (c'est 1) et ses cinq racines (ce sont les ζ_k), le cours permet de factoriser :

$$X^5 - 1 = (X - 1)(X - e^{i\frac{2\pi}{5}})(X - e^{i\frac{4\pi}{5}})(X - e^{i\frac{6\pi}{5}})(X - e^{i\frac{8\pi}{5}}).$$

Connaissant le degré de $X^5 + 1$ (c'est 5), son coefficient dominant (c'est 1) et ses cinq racines (ce sont les z_k , ou les opposées des ζ_k), le cours permet de factoriser :

$$\boxed{X^5 + 1 = (X + 1)(X + e^{i\frac{2\pi}{5}})(X + e^{i\frac{4\pi}{5}})(X + e^{i\frac{6\pi}{5}})(X + e^{i\frac{8\pi}{5}})}.$$

Enfin, vu que $X^{10} - 1 = (X^5 - 1)(X^5 + 1)$, on peut écrire la factorisation de $X^{10} - 1$ de plusieurs façons :

$$\begin{aligned} X^{10} - 1 &= (X - 1)(X - e^{i\frac{2\pi}{5}})(X - e^{i\frac{4\pi}{5}})(X - e^{i\frac{6\pi}{5}})(X - e^{i\frac{8\pi}{5}}) \\ &\quad \times (X + 1)(X + e^{i\frac{2\pi}{5}})(X + e^{i\frac{4\pi}{5}})(X + e^{i\frac{6\pi}{5}})(X + e^{i\frac{8\pi}{5}}) \\ &= \prod_{k=0}^4 (X - e^{i\frac{2\pi k}{5}})(X + e^{i\frac{2\pi k}{5}}) \\ &= \prod_{k=0}^9 (X - e^{i\frac{2\pi k}{10}}). \end{aligned}$$

□