

**Contrôle continu 2**

*Le candidat attachera la plus grande importance à la clarté, à la précision et à la concision de la rédaction. Dans toutes les questions, il sera tenu le plus grand compte de la rigueur de la rédaction ; toute réponse insuffisamment justifiée sera considérée comme nulle. Les exercices sont indépendants. Les informations sur le barème question par question sont indicatives.*

**Questions de cours** (2 points)

Soit  $E$  un  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel.

1. Soit  $n \in \mathbb{N}^*$  et soit  $(f_1, \dots, f_n)$  une famille de  $n$  éléments de  $E$ . Écrire la définition de : «  $(f_1, \dots, f_n)$  est une famille libre ».
2. Soit  $F$  et  $G$  deux sous-espaces vectoriels de  $E$ . Montrer que  $F \cap G$  est un sous-espace vectoriel de  $E$ .

**Exercice 1.** (2 points) Soit  $m$  un réel. On note  $\mathcal{B}_m$  la famille de deux vecteurs du  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel  $\mathbb{R}^2$  définie comme :

$$\mathcal{B}_m = ((3m + 4, 2), (m, 1)).$$

Pour quelles valeurs de  $m$  la famille  $\mathcal{B}_m$  est-elle libre ? Pour quelles valeurs de  $m$  est-elle une base de  $\mathbb{R}^2$  ?

**Exercice 2.** (4 points) Dans le  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel  $\mathbb{R}^3$ , on considère les quatre vecteurs :

$$a = (3, 1, 4) \quad b = (1, 5, -2) \quad c = (4, 2, 1) \quad d = (0, -2, 1).$$

1. Le vecteur  $c$  appartient-il au sous-espace  $\text{Vect}(a, b)$  ?
2. La famille  $(a, b, d)$  est-elle libre ?
3. Le vecteur  $c$  appartient-il au sous-espace  $\text{Vect}(a, b, d)$  ?

**Exercice 3.** (8 points) Dans le  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel  $\mathbb{R}^3$  on considère les sous-ensembles suivants :

$$F = \{(\alpha, \beta, -\alpha) \mid \alpha, \beta \in \mathbb{R}\}, \quad G = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 2y - z = 0\}, \quad H = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 2y - z = 1\}.$$

1. Montrer que  $F$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^3$ .
2. Montrer que  $G$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^3$ .
3. Montrer que  $H$  n'est pas un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^3$ .
4. Fournir une base de  $F$  et préciser la dimension de  $F$ .
5. Fournir une base de  $G$  et préciser la dimension de  $G$ .
6. Écrire une représentation de  $F$  sous forme d'une ou plusieurs équations cartésiennes vérifiées par ses éléments et eux seuls.
7. Fournir une base de  $F \cap G$ .

**Exercice 4.** (4 points) Dans cet exercice,  $E$  désigne le  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel également noté  $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$  des fonctions de  $\mathbb{R}$  vers  $\mathbb{R}$ .

On notera  $F$  l'ensemble des fonctions deux fois dérivables de  $\mathbb{R}$  vers  $\mathbb{R}$  et telles que  $f'' = 4f$ .

1. Montrer que  $F$  est un sous-espace vectoriel de  $E$ .
2. (a) Soit  $G$  l'ensemble des fonctions de  $\mathbb{R}$  vers  $\mathbb{R}$  telles que  $f(1) = 0$ . Est-ce que  $G$  est un sous-espace vectoriel de  $E$  ?  
(b) En utilisant le a), montrer que l'ensemble  $H$  des applications  $f$  de  $\mathbb{R}$  vers  $\mathbb{R}$  qui sont deux fois dérivables, qui vérifient la relation  $f'' = 4f$  et qui vérifient l'identité  $f(1) = 0$  est un sous-espace vectoriel de  $E$ .
3. Dans cette question, pour chaque  $c$  réel, on note  $g_c$  l'application de  $\mathbb{R}$  vers  $\mathbb{R}$  définie pour tout réel  $t$  par  $g_c(t) = e^{ct}$ .  
(a) Vérifier que  $g_2$  et  $g_{-2}$  sont éléments de  $F$ .  
(b) Montrer que  $(g_2, g_{-2})$  est une famille libre. Que peut-on en conclure concernant la dimension de  $F$  ?