

---

Mathématiques - DS n° 2  
Durée : 1h30

---

**Consignes.** Aucun document autorisé. Calculatrice interdite. Rédiger et justifier toutes les réponses. Le sujet est recto-verso. Le barème indiqué est approximatif.

### Exercice 1 (5 points)

- Traduire en langage logique (avec quantificateurs) :
  - « Tout entier pair est divisible par 3. »
  - « Il existe un entier impair dont le carré est pair. »
  - « Si un réel est positif, alors son carré est positif. »
- Soient les propositions :  
 $P(x) : \text{« } x \text{ est pair } \text{»,} \quad Q(x) : \text{« } x \text{ est divisible par 4 } \text{»}.$

Traduire en français les propositions suivantes :

- $P(x) \Rightarrow Q(x),$
  - $\neg P(x) \vee Q(x),$
  - $\exists x \in \mathbb{N}, P(x) \wedge \neg Q(x).$
- c) Écrire la contraposée et la négation de la proposition suivante :

$$\forall x \in \mathbb{R}, x > 1 \Rightarrow x^2 > 1.$$

### Exercice 2 (5 points)

- On considère  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x^2 - 1$ , et  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g(x) = 2x + 3$ .
  - Calculer  $f \circ g$  et  $g \circ f$ .
  - Ces deux compositions sont-elles égales ? Justifier.
  - $f$  est-elle injective ? surjective (sur  $\mathbb{R}$ ) ?
- Soit la relation  $R$  sur  $\mathbb{Z}$  définie par  $x R y \iff 3 \mid (x - y)$ .
  - Montrer que  $R$  est une relation d'équivalence.
  - Déterminer les classes d'équivalence de 0, 1 et 2, c'est-à-dire les ensembles

$$[a] := \{ n \in \mathbb{Z} \mid n R a \} \quad \text{pour} \quad a \in \{0, 1, 2\}.$$

### Exercice 3 (4 points)

1. Soit la relation  $\leq$  sur  $\mathbb{R}$  définie par :

$$x \leq y \iff y - x \in \mathbb{R}_+.$$

Vérifier que c'est un ordre total.

2. On considère l'ensemble  $E = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 < 2\}$ .
- Montrer que  $E$  est majoré.
  - Justifier que  $E$  n'a pas de maximum.
  - Donner sa borne supérieure (justifier brièvement).

### Exercice 4 (6 points)

- Soit  $u_0 = 1$  et  $u_{n+1} = \frac{1}{2}(u_n + 2)$  pour  $n \in \mathbb{N}$ .
  - Calculer  $u_1, u_2, u_3$ .
  - Si  $u_n \rightarrow \ell$ , montrer que  $\ell = \frac{1}{2}(\ell + 2)$  et déterminer  $\ell$ .
  - Montrer que  $(u_n)$  est croissante et majorée ; conclure.
  - Trouver une formule explicite de  $u_n$  ( $n \in \mathbb{N}$ ).  
(On pourra considérer la suite  $(u_n - \ell)_{n \in \mathbb{N}}$ .)
- Soit  $v_n = (-1)^n + \frac{1}{n}$  pour  $n \in \mathbb{N}^*$ .
  - Étudier la convergence de  $(v_n)$ .

On pose pour  $n \in \mathbb{N}^*$ ,

$$u_n = \sup\{v_k : k \geq n\}, \quad w_n = \inf\{v_k : k \geq n\}.$$

- ii) Déterminer

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n \quad \text{et} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} w_n.$$

---