
Mathématiques - DS n° 2
Durée : 1h30

Consignes. Aucun document autorisé. Calculatrice interdite. Rédiger et justifier toutes les réponses. Le sujet est recto-verso. Le barème indiqué est approximatif.

Exercice 1 (5 points)

- a) Traduire en langage logique (avec quantificateurs) :
- i) « Tout entier pair est divisible par 3. »
 - ii) « Il existe un entier impair dont le carré est pair. »
 - iii) « Si un réel est positif, alors son carré est positif. »
- b) Soient les propositions :

$$P(x) : \text{« } x \text{ est pair »}, \quad Q(x) : \text{« } x \text{ est divisible par 4 »}.$$

Traduire en français les propositions suivantes :

- (a) $P(x) \Rightarrow Q(x)$,
 - (b) $\neg P(x) \vee Q(x)$,
 - (c) $\exists x \in \mathbb{N}, P(x) \wedge \neg Q(x)$.
- c) Écrire la contraposée et la négation de la proposition suivante :

$$\forall x \in \mathbb{R}, x > 1 \Rightarrow x^2 > 1.$$

Exercice 2 (5 points)

1. On considère $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^2 - 1$, et $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, g(x) = 2x + 3$.
 - a) Calculer $f \circ g$ et $g \circ f$.
 - b) Ces deux compositions sont-elles égales ? Justifier.
 - c) f est-elle injective ? surjective (sur \mathbb{R}) ?
2. Soit la relation R sur \mathbb{Z} définie par $x R y \iff 3 \mid (x - y)$.
 - a) Montrer que R est une relation d'équivalence.
 - b) Déterminer les classes d'équivalence de 0, 1 et 2, c'est-à-dire les ensembles

$$[a] := \{ n \in \mathbb{Z} \mid n R a \} \quad \text{pour } a \in \{0, 1, 2\}.$$

Exercice 3 (4 points)

1. Soit la relation \leq sur \mathbb{R} définie par :

$$x \leq y \iff y - x \in \mathbb{R}_+.$$

Vérifier que c'est un ordre total.

2. On considère l'ensemble $E = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 < 2\}$.

- (a) Montrer que E est majoré.
- (b) Justifier que E n'a pas de maximum.
- (c) Donner sa borne supérieure (justifier brièvement).

Exercice 4 (6 points)

- a) Soit $u_0 = 1$ et $u_{n+1} = \frac{1}{2}(u_n + 2)$ pour $n \in \mathbb{N}$.

i) Calculer u_1, u_2, u_3 .

ii) Si $u_n \rightarrow \ell$, montrer que $\ell = \frac{1}{2}(\ell + 2)$ et déterminer ℓ .

iii) Montrer que (u_n) est croissante et majorée ; conclure.

iv) Trouver une formule explicite de u_n ($n \in \mathbb{N}$).
(On pourra considérer la suite $(u_n - \ell)_{n \in \mathbb{N}}$.)

- b) Soit $v_n = (-1)^n + \frac{1}{n}$ pour $n \in \mathbb{N}^*$.

i) Étudier la convergence de (v_n) .

On pose pour $n \in \mathbb{N}^*$,

$$u_n = \sup\{v_k : k \geq n\}, \quad w_n = \inf\{v_k : k \geq n\}.$$

ii) Déterminer

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n \quad \text{et} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} w_n.$$