

## Inégalités et quantification

**Exercice 1** Examiner la véracité des propositions qui suivent.

1.  $\forall x \in \mathbf{R}, (\forall \varepsilon > 0, x \leq \varepsilon) \Rightarrow x \leq 0$ .
2.  $\forall x \in \mathbf{R}, \forall \varepsilon > 0, (x \leq \varepsilon \Rightarrow x \leq 0)$ .
3.  $\forall x \in \mathbf{R}, (\forall \varepsilon > 0, |x| \leq \varepsilon) \Rightarrow x = 0$ .
4.  $\forall x \in \mathbf{R}, \forall \varepsilon > 0, (|x| \leq \varepsilon \Rightarrow x = 0)$ .
5.  $\forall (x, y) \in (\mathbf{R}^*)^2, \left(x \leq y \Rightarrow \frac{1}{y} \leq \frac{1}{x}\right)$ .
6.  $\forall (x, y) \in (\mathbf{R}_-^*)^2, \left(x \leq y \Rightarrow \frac{1}{y} \leq \frac{1}{x}\right)$ .
7.  $\forall (x, y) \in [0, 1] \times [0, 2], -10 \leq x^2 - xy - 2y^2 \leq 1$ .
8.  $\forall (x, y) \in [-2, -1] \times [2, 4], xy \geq -4$ .
9.  $\exists (x, y) \in ]-2, -1[ \times ]2, 4[, xy \geq -4$ .
10.  $\forall (x, y) \in ]-2, 7[ \times ]-4, 1[, -28 < xy < 8$ .
11.  $\forall (x, y) \in ([-3, -2] \cup [3, 4]) \times ([-4, -1] \cup [1, 2]), -12 \leq xy \leq 8$ .

## Bornes supérieures

**Exercice 2** Déterminer (lorsqu'elles existent) les bornes inférieures et supérieures ainsi que les maxima et minima de chacun des ensembles suivants :

$$A = \{x \in \mathbf{R} : x^2 < 2\} \quad ; \quad B = \left\{ \frac{1}{n} : n \in \mathbf{N}^* \right\} \quad ; \quad C = \left\{ \frac{1}{n} - \frac{1}{p} : n, p \in \mathbf{N}^* \right\}.$$

$$D = \{-y(x^2 + 1) : x \in [-1, 0] \text{ et } y \in [-2, -1] \cup [3, 4]\}.$$

**Exercice 3** Soit  $A$  et  $B$  deux parties non vides de  $\mathbf{R}$  telles que  $A \subset B$  et  $B$  est majorée. Montrer que  $\sup A \leq \sup B$ .

**Exercice 4** Soit  $I$  un ensemble non vide et  $(a_i)_{i \in I}, (b_i)_{i \in I}$  deux familles majorées de réels.

1. Montrer que  $(a_i + b_i)_{i \in I}$  est majorée et que  $\sup_{i \in I} (a_i + b_i) \leq \sup_{i \in I} a_i + \sup_{i \in I} b_i$ .
2. L'inégalité précédente peut-elle être stricte ?

3. On suppose de plus que les familles  $(a_i)_{i \in I}$  et  $(b_i)_{i \in I}$  sont minorées. Montrer qu'alors la famille  $(|a_i - b_i|)_{i \in I}$  est bornée et que

$$\left| \sup_{i \in I} a_i - \sup_{i \in I} b_i \right| \leq \sup_{i \in I} |a_i - b_i|.$$

**Exercice 5** Soit  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  une suite de nombres réels convergente.

1. Montrer que  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  est bornée et que  $\inf_{n \in \mathbf{N}} u_n \leq \lim_{n \rightarrow \infty} u_n \leq \sup_{n \in \mathbf{N}} u_n$ .
2. Que peut-on dire sur ces inégalités si  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  est strictement monotone ?
3. Montrer que si  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n < \sup_{n \in \mathbf{N}} u_n$  alors  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  admet un maximum.

**Exercice 6** Soit  $f : [0; 1] \rightarrow [0; 1]$  une application croissante.

1. Montrer que l'ensemble  $E = \{x \in [0; 1] : f(x) \leq x\}$  admet une borne inférieure  $b$ .
2. Montrer que  $b = \min E$ .
3. Montrer finalement que  $b$  est un point fixe de  $f$ .

## Suites adjacentes, monotones, extraites, de Cauchy ...

**Exercice 7** Pour tout entier  $n \geq 1$ , posons  $u_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k!}$  et  $v_n = u_n + \frac{1}{nn!}$ .

1. Montrer que les suites  $(u_n)_{n \geq 1}$  et  $(v_n)_{n \geq 1}$  sont adjacentes.
2. Notons  $\ell$  leur limite. Trouver un intervalle d'extrémités rationnelles, contenant  $\ell$  et de longueur inférieure à 0,002.
3. En utilisant la formule de Taylor-Lagrange, vérifier que  $e = 1 + \ell$  et en déduire une valeur approchée rationnelle de  $e$  à 0,002 près.

**Exercice 8**

Pour tout entier  $n \geq 1$ , posons  $u_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k^3}$  et  $v_n = u_n + \frac{1}{n^2}$ . Montrer que les suites  $(u_n)_{n \geq 1}$  et  $(v_n)_{n \geq 1}$  sont adjacentes et donc en particulier convergentes.

**Exercice 9** Soit  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  la suite de nombres réels définie par  $u_0 = 2$  et la relation de récurrence  $u_{n+1} = \frac{u_n}{2} + \frac{1}{u_n}$  pour tout entier  $n \geq 0$ .

1. Montrer que cette suite est bien définie et strictement minorée par  $\sqrt{2}$ .
2. Montrer qu'elle est strictement décroissante.
3. Cette suite est-elle convergente ? Et si c'est le cas, calculer sa limite.

**Exercice 10** Soit  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  une suite de nombres réels.

1. On suppose que les suites extraites  $(u_{2k})_{k \in \mathbf{N}}$  et  $(u_{2k+1})_{k \in \mathbf{N}}$  convergent vers la même limite. Montrer que  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  est convergente.
2. Donner un exemple de suite telle que  $(u_{2k})_{k \in \mathbf{N}}$  et  $(u_{2k+1})_{k \in \mathbf{N}}$  convergent mais pas  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ .
3. On suppose que les suites extraites  $(u_{2k})_{k \in \mathbf{N}}$ ,  $(u_{2k+1})_{k \in \mathbf{N}}$  et  $(u_{3k})_{k \in \mathbf{N}}$  convergent. Montrer que  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  converge.

**Exercice 11** Soit  $u$  une suite de nombres réels. On dit que  $\lambda \in \mathbf{R}$  est une *valeur d'adhérence* de  $u$  s'il existe une suite extraite de  $u$  qui converge vers  $\lambda$ .

1. Déterminer les valeurs d'adhérence d'une suite convergente.
2. Déterminer les valeurs d'adhérences de la suite  $u$  définie pour tout  $n \in \mathbf{N}$  par  $u_n = (-1)^n$ .
3. Donner un exemple d'une suite qui n'admet pas de valeur d'adhérence.
4. Donner un exemple de suite divergente qui n'admet qu'une seule valeur d'adhérence.

**Exercice 12**

Soit  $0 < a < 1$  un réel et  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  une suite vérifiant :  $\forall n \in \mathbf{N}, |u_{n+1} - u_n| \leq a^n$ . Montrer que  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  est de Cauchy.

## Continuité et continuité uniforme

**Exercice 13**

1. Pourquoi la fonction sinus admet-elle un maximum sur  $[0, 2]$  ?
2. Que vaut-il ? Où est-il atteint ?

Fixons un entier  $n \geq 1$ . Notons  $p$  l'unique entier tel que  $\pi/2 \in [2p/n, 2(p+1)/n[$ .

3. Pourquoi  $p$  existe et est unique ?
4. Montrer que

$$\max_{0 \leq k \leq n} \sin\left(\frac{2k}{n}\right) = \max\left\{\sin\left(\frac{2p}{n}\right), \sin\left(\frac{2(p+1)}{n}\right)\right\}.$$

5. Expliquer pourquoi  $\pi/2$  ne peut être le milieu du segment  $[2p/n, 2(p+1)/n]$ . On notera  $x_n$  l'extrémité la plus proche de  $\pi/2$ .
6. En utilisant le fait que :  $\forall x \in \mathbf{R}, \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$ , montrer que

$$\max_{0 \leq k \leq n} \sin\left(\frac{2k}{n}\right) \text{ est atteint en } x_n.$$

7. Montrer que

$$\left| \max_{0 \leq k \leq n} \sin\left(\frac{2k}{n}\right) - 1 \right| \leq \frac{1}{n}.$$

$$8. \text{ Montrer que } \frac{\sin(x_n) - 1}{x_n - \frac{\pi}{2}} \xrightarrow[n \rightarrow \infty]{} 0 \text{ et en déduire que } \max_{0 \leq k \leq n} \sin\left(\frac{2k}{n}\right) - 1 = o\left(\frac{1}{n}\right).$$

$$9. \text{ En utilisant Taylor-Lagrange, montrer que } \left| \max_{0 \leq k \leq n} \sin\left(\frac{2k}{n}\right) - 1 \right| \leq \frac{1}{2n^2}.$$

**Exercice 14** Soit  $(a, b) \in \mathbf{R}^2$  tel que  $a < b$ . Soit  $f, g : [a, b] \rightarrow \mathbf{R}$  deux fonctions continues. On suppose que pour tout  $x \in [a, b]$ ,  $f(x) > g(x) > 0$ . Montrer qu'il existe  $k > 1$  tel que pour tout  $x \in [a, b]$ ,  $f(x) \geq kg(x)$ .

**Exercice 15** Soit  $f : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$  une fonction continue telle que  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ . Montrer que  $f$  admet un minimum global sur  $\mathbf{R}$ .

**Exercice 16** Soit  $f : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$  une fonction. Examiner la signification sur  $f$  des propriétés suivantes :

1.  $\forall \varepsilon > 0, \forall x \in \mathbf{R}, \exists \eta > 0, \forall y \in \mathbf{R}, |y - x| < \eta \Rightarrow |f(y) - f(x)| < \varepsilon$ .
2.  $\forall \varepsilon > 0, \exists \eta > 0, \forall x \in \mathbf{R}, \forall y \in \mathbf{R}, |y - x| < \eta \Rightarrow |f(y) - f(x)| < \varepsilon$ .
3.  $\exists \eta > 0, \forall \varepsilon > 0, \forall x \in \mathbf{R}, \forall y \in \mathbf{R}, |y - x| < \eta \Rightarrow |f(y) - f(x)| < \varepsilon$ .

**Exercice 17**

1. Montrer que pour tous réels strictement positifs  $x$  et  $y$ , on a  $|\sqrt{x} - \sqrt{y}| \leq \sqrt{|x - y|}$ .
2. En déduire que  $x \mapsto \sqrt{x}$  est uniformément continue sur  $\mathbf{R}_+$ .

**Exercice 18**

1. Pour  $x > 0$ , calculer  $\ln(2x) - \ln x$ .
2. En déduire que  $x \mapsto \ln x$  n'est pas uniformément continue sur  $\mathbf{R}_+^*$ .

**Exercice 19** Soit  $k$  un réel strictement positif,  $I$  un intervalle non vide de  $\mathbf{R}$  et  $f : I \rightarrow \mathbf{R}$  une fonction. On dit que  $f$  est  $k$ -lipschitzienne si pour tous  $x, y \in I$ , on a  $|f(y) - f(x)| \leq k|y - x|$ .

1. Montrer que si  $f$  est  $k$ -lipschitzienne alors  $f$  est uniformément continue.
2. Montrer que la fonction  $x \mapsto \frac{1}{1 + |x|}$  est 1-lipschitzienne sur  $\mathbf{R}$ . En déduire qu'elle est uniformément continue sur  $\mathbf{R}$ .
3. Supposons que  $f$  est dérivable sur  $I$  et que sa dérivée  $f'$  est bornée. Montrer que  $f$  est  $k$ -lipschitzienne.
4. En déduire que pour chaque  $\alpha < 1$ , la fonction  $x \mapsto x^\alpha$  est uniformément continue sur  $[1, +\infty[$ .

**Exercice 20** Montrer que  $x \mapsto x \ln x$  est uniformément continue sur  $]0, 1]$ .

**Exercice 21**

1. Soit  $f : ]0, 1] \rightarrow \mathbf{R}$  uniformément continue. Montrer que  $f$  est bornée.
2. Redémontrer que  $x \mapsto \ln x$  n'est pas uniformément continue sur  $\mathbf{R}_+^*$ .