

---

Feuille d'exercices n° 7  
NOMBRES COMPLEXES

---

1. Calculs, partie réelle, partie imaginaire, conjugué, module

**Exercice 1.**

- a) Calculer  $i^n$ ,  $n \in \mathbf{Z}$ .
- b) Calculer  $(1 + i)^8$ .

**Exercice 2.**

- a) Écrire le conjugué de  $z = \frac{4 - 5i}{3 + i}$ , puis préciser sa partie réelle et sa partie imaginaire.
- b) Soit  $z$  un complexe. Exprimer le conjugué de  $w = \frac{2z^2 - i}{5z + 1}$  en fonction de  $\bar{z}$ .

**Exercice 3.**

- a) Pour tout  $z \in \mathbf{C}^*$ , exprimer  $1/z$  sous forme algébrique.
- b) Pour tout  $(a, b) \in \mathbf{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$  et tout  $(c, d) \in \mathbf{R}^2$ , déterminer l'ensemble des  $(x, y) \in \mathbf{R}^2$  vérifiant

$$\begin{cases} ax - by = c, \\ bx + ay = d. \end{cases}$$

**Exercice 4.** On note  $j = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$ .

- a) Soit  $P$  une fonction polynomiale à coefficients réels, c'est-à-dire qu'il existe un entier naturel  $n$  et des réels  $a_0, a_1, \dots, a_n$  tels que pour tout  $z \in \mathbf{C}$ ,  $P(z) = \sum_{k=0}^n a_k z^k$ . Soit  $z$  un nombre complexe. Montrer que si  $P(z) = 0$ , alors  $P(\bar{z}) = 0$ .
- b) Calculer  $j\bar{j}$  et  $j + \bar{j}$ .
- c) En déduire  $j(-1 - j)$ , puis constater que  $j$  est solution de l'équation  $z^2 + z + 1 = 0$ . Quelle est l'autre solution ?
- d) À la lumière des questions précédentes, résoudre l'équation  $z^3 = 1$ , d'inconnue  $z \in \mathbf{C}$ .
- e) Sans calculer  $1/j$  ni  $j^2$ , utiliser la question 4. pour justifier que  $\bar{j} = \frac{1}{j} = j^2$ .

**Exercice 5.** Déterminer l'ensemble des nombres complexes  $z$  tels que  $\frac{iz - 1}{z - i}$  soit réel.

**Exercice 6.** Résoudre  $z^2 = \bar{z}$ , d'inconnue  $z \in \mathbf{C}$ .

**Exercice 7.** Soit  $z \in \mathbf{C}$ . Montrer que  $|z - i| = |z + i|$  si et seulement si  $z$  est réel.





**Exercice 23.** Soit  $z$  un nombre complexe. Prouver les identités suivantes :

$$\sum_{k=0}^{18} (z - e^{2ik\pi/19})^2 = 19z^2 \quad \text{et} \quad \sum_{k=0}^{18} |z - e^{2ik\pi/19}|^2 = 19(1 + |z|^2).$$

## 5. Angles remarquables

**Exercice 24.** On note  $z_1 = \frac{\sqrt{6} + i\sqrt{2}}{2}$  et  $z_2 = 1 + i$  puis l'on définit  $z_3 = \frac{z_1}{z_2}$ .

- Écrire  $z_1$ ,  $z_2$  et  $z_3$  sous forme trigonométrique.
- En déduire des expressions de  $\cos \frac{7\pi}{12}$  et  $\sin \frac{7\pi}{12}$ .

**Exercice 25.**

- Résoudre algébriquement en  $z \in \mathbf{C}$  l'équation  $z^2 = (1 + i)$ .
- En déduire des expressions de  $\cos \frac{\pi}{8}$  et  $\sin \frac{\pi}{8}$ .

**Exercice 26.** On note  $\omega = e^{2i\pi/5}$ .

- Quelle relation simple lie les nombres  $\cos(\frac{2\pi}{5})$  et  $\omega + \frac{1}{\omega}$  ?
- Justifier l'identité  $(\omega + \frac{1}{\omega})^2 + (\omega + \frac{1}{\omega}) - 1 = 0$ .
- Calculer  $\cos(\frac{2\pi}{5})$ .

## 6. D'autres applications à la trigonométrie

**Exercice 27.** Réduction de  $a \cos x + b \sin x$ .

- Soient  $a$  et  $b$  deux réels. Démontrer qu'il existe  $r \in \mathbf{R}_+$  et  $\theta \in \mathbf{R}$  tels que

$$\forall x \in \mathbf{R}, a \cos x + b \sin x = r \cos(x - \theta).$$

- Déterminer l'ensemble des  $x \in \mathbf{R}$  qui vérifient  $\cos x + \sin x = 1$ .

**Exercice 28.** Développer  $\cos(2\varphi)$  pour obtenir un polynôme en  $\cos(\varphi)$ , puis  $\sin(3\varphi)$  pour obtenir un polynôme en  $\sin(\varphi)$ .

**Exercice 29.** Pour tout  $n \in \mathbf{N}$  et tout  $\theta \in \mathbf{R}$ , calculer

$$\sum_{k=0}^n \cos(k\theta) \quad \text{et} \quad \sum_{k=0}^n \sin(k\theta).$$

## 7. Polygones

**Exercice 30.** Soient  $u$  et  $v$  deux nombres complexes. Établir l'identité suivante, dite « du parallélogramme » :

$$|u + v|^2 + |u - v|^2 = 2(|u|^2 + |v|^2).$$

Pourquoi ce nom ?

**Exercice 31.** Soient  $a, b, c$  et  $d$  quatre nombres complexes distincts qui vérifient les deux relations :

$$a + c = b + d \quad \text{et} \quad a + ib = c + id.$$

Que peut-on dire du quadrilatère formé des quatre points ayant ces nombres complexes pour affixes ?

**Exercice 32.** Soient  $a, b$  et  $c$  trois nombres complexes qui sont affixes de trois points formant dans le plan un triangle équilatéral. Montrer que :

$$\left(\frac{a-c}{b-c}\right)^3 = -1.$$

**Exercice 33.** Soit  $\theta$  un nombre réel, avec  $0 \leq \theta \leq \pi$ .

- Déterminer l'ensemble des solutions complexes de l'équation :  $z^6 - 2z^3 \cos \theta + 1 = 0$ .
- Pour quelles valeurs de  $\theta$  ces solutions sont-elles les affixes des sommets d'un hexagone régulier ?

## 8. Transformations affines

**Exercice 34.** Rappeler l'expression en terme de nombres complexes des transformations suivantes :

- La translation de vecteur  $v \in \mathbf{C}$ .
- L'homothétie de centre  $a \in \mathbf{C}$  et de rapport  $\lambda \in \mathbf{R}^*$ .
- La rotation de centre  $a \in \mathbf{C}$  et d'angle  $\theta \in \mathbf{R}$ .
- La symétrie par rapport à un axe passant par  $a \in \mathbf{C}$  et faisant un angle  $\theta \in \mathbf{R}$  avec l'axe réel.

**Exercice 35.** On rappelle l'identification canonique entre  $\mathbf{R}^2$  et  $\mathbf{C}$  via l'application affine et sa réciproque :

$$\begin{array}{ccc} \mathbf{R}^2 & \rightarrow & \mathbf{C} \\ (x, y) & \mapsto & x + iy \end{array} \quad \text{et} \quad \begin{array}{ccc} \mathbf{C} & \rightarrow & \mathbf{R}^2 \\ z & \mapsto & (\operatorname{Re} z, \operatorname{Im} z) \end{array} .$$

- Identifier les transformations du plan ayant l'écriture complexe suivante :
  - $f_1(z) = z + 3 - 2i$ ,
  - $f_2(z) = e^{i2\pi/7}z$ ,
  - $f_3(z) = e^{i2\pi/3}z - 1$ ,
  - $f_4(z) = 3z - 5 + i$ ,
  - $f_5(z) = (2 + 2i)z + 3i$ .
- Donner l'écriture complexe des transformations du plan suivantes :
  - La translation du vecteur d'affixe  $-2 + i$ ;
  - La symétrie centrale du centre  $i$ ;
  - La rotation d'angle  $\pi/6$  et de centre  $1$ ;
  - L'homothétie de rapport  $3$  et de centre d'affixe  $1 + 2i$ ;
  - La similitude de rapport  $2$  et d'angle  $\pi/3$  et de centre  $1 + i$ .
- Décrire géométriquement et déterminer la nature des similitudes correspondant aux applications suivantes :

$$\varphi_1 : z \mapsto \left(\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}\right)z + 3, \quad \varphi_2 : z \mapsto i\bar{z}.$$

- Démontrer que la composée de deux symétries est une translation ou une rotation.
- Démontrer que la composée de deux rotations est une translation ou une rotation.

**Exercice 36.** Soit  $s$  une similitude directe telle que  $s(2 - i) = 1$  et  $s(-1 + 2i) = 1 + 6i$ . Déterminer l'homothétie  $h$  et la rotation  $r$  telles que  $s = h \circ r$ . Donner l'affixe du point fixe de  $s$ .

**Exercice 37.** On dit qu'un ensemble d'applications  $E$  est *stable par composition* si  $f \circ g \in E$  pour toutes applications  $f, g \in E$ . Les ensembles suivants de transformations planes sont-ils ou non stables par composition ?

- L'ensemble des translations ?
- L'ensemble des homothéties ?
- L'ensemble des homothéties de rapport strictement supérieur à 1 ?
- L'ensemble des homothéties et des translations ?
- L'ensemble des symétries par rapport à des droites ?
- L'ensemble des rotations ?
- L'ensemble des symétries et des rotations ?
- L'ensemble des symétries, des rotations et des translations ?
- L'ensemble des similitudes directes ?

**Exercice 38.** On se place dans le plan complexe. Soit  $j$  le nombre complexe de module 1 et d'argument  $\frac{2\pi}{3}$ . Soit  $r$  la transformation du plan, qui, à un point  $M$  d'affixe  $z$ , associe le point  $M_0$  d'affixe  $z_0 = jz + 3$ .

- Déterminer les points invariants (points fixes) de  $r$ , et la nature de la transformation  $r$ .
- Soit  $M$  un point d'affixe  $z$ . Calculer l'affixe du point  $r^2(M)$ , où on note  $r^2 = r \circ r$ , et déterminer la nature de la transformation  $r^2$ .
- Soit  $M$  un point d'affixe  $z$ . Calculer l'affixe du point  $r^3(M)$ , où  $r^3 = r \circ r \circ r$ . Que peut-on dire de la transformation  $r^{-1}$  du plan ?

**Exercice 39.** On identifie  $\mathbf{R}^2$  et  $\mathbf{C}$ . On considère la transformation  $f : \mathbf{C} \rightarrow \mathbf{C}$  définie, pour  $z \in \mathbf{C}$ , par

$$f(z) = 2\bar{z} + 3 - 4i.$$

- Calculer le(s) point(s) fixe(s) de  $f$ .
- Quelle est la nature de l'application  $f$  ?
- Donner une équation cartésienne du cercle  $C$  de centre  $1 - i$  et de rayon 2.
- Calculer  $f(1 - i)$ . En déduire une équation cartésienne de l'image de  $C$  par la transformation  $f$ .

**Exercice 40.** Soient  $f$  et  $g$  les deux transformations du plan complexe définies par  $f(z) = -z - 2i$  et  $g(z) = 2z - 1 - i$ .

- Déterminer les points fixes de  $f$  et  $g$ .
- Démontrer que  $f$  et  $g$  sont deux homothéties dont on donnera le centre et le rapport.
- Démontrer que  $f \circ g$  est une homothétie dont on donnera le centre et le rapport.
- Démontrer que ces trois centres sont alignés.

## 9. Quelques ensembles de points

**Exercice 41.** Pour chacune des relations suivantes, déterminer l'ensemble des nombres complexes  $z$  qui la vérifient :

- |                              |   |  |   |
|------------------------------|---|--|---|
| a) $ (1 - i)z - 3i  = 3$     | b) $ 1 - z  \leq 1/2$                   | c) $\operatorname{Re}(1 - z) \leq \frac{1}{2}$ | d) $\operatorname{Re}(iz) \leq \frac{1}{2}$ |
| e) $ 1 - \frac{1}{z} ^2 = 2$ | f) $\left  \frac{z-3}{z-5} \right  = 1$ | g) $\left  \frac{z-3}{z-5} \right  = 2$        | h) $\left  \frac{z-3}{z-5} \right  < 2$     |

**Exercice 42.** Montrer que, dans le plan complexe, l'ensemble  $\left\{ \frac{1}{1 + it}, t \in \mathbf{R} \right\}$  est contenu dans le cercle de centre  $1/2$  et de rayon  $1/2$ . Est-ce le cercle tout entier ?