

Feuille 2 : Limites et continuité des fonctions

Exercice 2-1

$$\text{Soit } f(x) = \begin{cases} -2x & \text{si } x \leq -1 \\ x^2 + 1 & \text{si } -1 < x \leq 0 \\ \sin(x/4) & \text{si } x > 0. \end{cases}$$

1. Dessiner le graphe de f .
2. Calculer les limites suivantes :

$$\begin{array}{lll} \text{(a)} \lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) & \text{(c)} \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) & \text{(e)} \lim_{x \rightarrow \pi^-} f(x) \\ \text{(b)} \lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) & \text{(d)} \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) & \text{(f)} \lim_{x \rightarrow \pi^+} f(x) \end{array}$$

3. En déduire les limites suivantes et comparer les avec la valeur de f au point concerné.

$$\begin{array}{lll} \text{(a)} \lim_{x \rightarrow -1} f(x) & \text{(b)} \lim_{x \rightarrow 0} f(x) & \text{(c)} \lim_{x \rightarrow \pi} f(x) \end{array}$$

Exercice 2-2 Calculer les limites suivantes :

$$\begin{array}{lll} 1. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} & 8. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{|x - 1|} & 15. \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 + \sin x}{x^2 + \cos x} \\ 2. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 1}{x^2 - 1} & 9. \lim_{x \rightarrow 5} \frac{1}{|x - 1|} & 16. \lim_{x \rightarrow 0^+} x^x \\ 3. \lim_{x \rightarrow 4} \frac{2x + 5}{x - 4} & 10. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{\sqrt{1 + x} - 1} & 17. \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 + 2 \sin(x)}{1 + \sqrt{x}} \\ 4. \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^9 - 17}{x^7} & 11. \lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{1}{1 - x} - \frac{1}{1 - x^2} \right) & 18. \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{x - \sin x} \\ 5. \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^3 - 5x^2 + 7}{8 + 2x - 5x^3} & 12. \lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{x^2 + 2x + 5} - x & 19. \lim_{x \rightarrow 0} E(x + 1) \\ 6. \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 + 3}{x^3 + 2} & 13. \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sin x}{x} & 20. \lim_{x \rightarrow 0} xE\left(\frac{1}{x}\right) \\ 7. \lim_{x \rightarrow 1} |x - 1| & 14. \lim_{x \rightarrow 0} x \sin\left(\frac{1}{x}\right) & 21. \lim_{x \rightarrow +\infty} xE\left(\frac{1}{x}\right) \end{array}$$

où $E : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ désigne la partie entière de $x \in \mathbb{R}$.

Exercice 2-3

Rappelons que $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ et $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1 + x)}{x} = 1$ et que $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = f'(x_0)$.

Calculer les limites suivantes :

$$\begin{array}{lll} 1. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(2x)}{\sqrt{x}} & 4. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(\pi x)}{1 - 2x} & 7. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1 + x^2)}{\sin^2 x} \\ 2. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 \sin(1/x)}{\sin x} & 5. \lim_{x \rightarrow 1/2} (2x^2 + x - 1) \tan(\pi x) & 8. \lim_{x \rightarrow 0} \sqrt{x} \ln^3 x \\ 3. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x} & 6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - 1}{x^2} & 9. \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\exp(\ln^2 x)}{x^n}, n \in \mathbb{Z} \end{array}$$

Exercice 2-4

1. Si $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - 5}{x - 2} = 5$, trouver $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$.
2. Si $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x^2} = -2$, trouver $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x}$.

Exercice 2-5 Étudier la continuité à gauche, la continuité à droite et la continuité des fonctions suivantes en chaque point de leur domaine de définition.

1. $f : [0, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{si } 0 \leq x \leq 1 \\ 2x - 1 & \text{si } 1 < x \leq 2 \end{cases}$
2. $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = x + \frac{\sqrt{x^2}}{x}$ si $x \neq 0$ et $f(0) = 1$.
3. $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = xE(1/x)$ si $x \neq 0$ et $f(0) = 1$, où E dénote la partie entière.

Exercice 2-6

1. Déterminer les valeurs de $k \in \mathbb{R}$ pour lesquelles f_k définie par $f_k(x) = \begin{cases} x^2 & \text{si } x \leq 2 \\ k - x^2 & \text{si } x > 2 \end{cases}$ est une fonction continue.
2. Soit $f : \mathbb{R} \setminus \{-1\} \rightarrow \mathbb{R}$ l'application définie par $f(x) = \frac{1 + x^3}{1 + x}$. Trouver une application continue $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ telle que $g|_{\mathbb{R} \setminus \{-1\}} = f$

Exercice 2-7 Montrer que l'équation $x^3 - 15x + 1 = 0$ a trois solutions dans l'intervalle $[-4, 4]$.

Exercice 2-8 Montrer qu'il existe $x \in [3\pi/4, \pi]$ tel que $\tan x + \frac{x}{3} = 0$.

Exercice 2-9 Montrer que si $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ est une fonction continue telle que $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$, alors f est surjective.

Exercice 2-10 Quelles sont les fonctions $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continues dont l'image est contenue dans \mathbb{Z} ? dans \mathbb{Q} ?

Exercice 2-11 Pour tout entier $n \geq 2$, on considère la fonction $f_n : [1, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ donnée par

$$f_n(x) = x^n - x - 1$$

1. Montrer qu'il existe un unique $x_n > 1$ tel que $f_n(x_n) = 0$.
2. Montrer que $f_{n+1}(x_n) > 0$.
3. En déduire que la suite $(x_n)_{n \geq 2}$ est décroissante et converge vers une limite l .
4. Déterminer l .

Exercice 2-12

Vrai ou faux?

1. Si f est continue sur un intervalle fermé borné $[a, b]$ vers \mathbb{R} , alors $f([a, b])$ est un intervalle fermé borné.
2. Si f est continue sur un intervalle ouvert borné $]a, b[$ vers \mathbb{R} , alors $f(]a, b[)$ est un intervalle ouvert borné.
3. Si f est continue sur un intervalle ouvert borné $]a, b[$ vers \mathbb{R} , alors $f(]a, b[)$ est un intervalle ouvert, mais pas forcément borné.
4. Si f est continue sur un intervalle ouvert borné $]a, b[$ vers \mathbb{R} , alors $f(]a, b[)$ est un intervalle, mais pas forcément ouvert ni borné.

Exercice 2-101 Calculer les limites suivantes :

- | | | |
|--|---|--|
| 1. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x+5} - \sqrt{x-3}$ | 4. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(2x)}{\sin(3x)}$ | 7. $\lim_{x \rightarrow 1^+} \ln x \ln(\ln x)$ |
| 2. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + x + 1} - (x + 1)$ | 5. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln^2 x - \sqrt{x}$ | 8. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x+1)}{\ln x}$ |
| 3. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x + \sqrt{x}} - \sqrt{x}$ | 6. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(\cos(3x))}{\ln(\cos(2x))}$ | 9. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x - \sqrt{x}}{\ln x + x}$ |

Exercice 2-102 Soit f une fonction décroissante sur $]0; +\infty[$ telle que : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$. Montrer que, pour tout $x \in \mathbb{R}^+$ on a $f(x) \geq 0$.

Exercice 2-103 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction périodique qui admet une limite en $+\infty$. Que peut-on dire de f ?

Exercice 2-104

- Soient $n \in \mathbb{Z}$ un entier impair et $a_i \in \mathbb{R}, \forall i \in \{0, 1, 2, \dots, n\}$. Montrer que l'équation $a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0 = 0$ admette une solution réelle.
- Donner un contre-exemple pour le cas n est pair.

Exercice 2-105 Supposons que f est une fonction continue sur $[0, 1]$ et que $0 \leq f(x) \leq 1$ pour chaque $x \in [0, 1]$. Montrer qu'il existe un $c \in \mathbb{R}$ tel que $f(c) = c$. (Indication : si $f(0) = 0$ ou $f(1) = 1$ alors on a un tel point c , sinon appliquer le théorème des valeurs intermédiaires à la fonction définie par $g(x) = f(x) - x$.)

Exercice 2-106 Étudier la continuité de la fonction $f : [-2, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = x^2 \sin(\pi/x)$ si $x \neq 0$ et $f(0) = 0$, sur le domaine de définition.

Exercice 2-107 Déterminer les valeurs de $m \in \mathbb{R}$ pour lesquelles g_m définie par $g_m(x) = \begin{cases} x - m & \text{si } x \leq 3 \\ 1 - mx & \text{si } x \geq 3 \end{cases}$ est une fonction continue.

Exercice 2-108

- Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue et périodique. Montrer que f est bornée.
- En utilisant le résultat précédent, calculer la limite

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x(\sin^8 x + \cos^{14} x)}$$

Exercice 2-109 Soient $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ est bornée et $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continue. Montrer que $g \circ f$ et $f \circ g$ sont bornées.

Exercice 2-110 Soient a et b deux nombres réels tels que $a < b$ et f une application de $[a, b]$ vers $[a, b]$.

- On suppose que pour tout $(x, y) \in [a, b] \times [a, b]$ on a

$$|f(x) - f(y)| \leq |x - y|.$$

Montrer que f est continue. En déduire qu'il existe $x \in [a, b]$ tel que $f(x) = x$.

- On suppose maintenant que pour tout $(x, y) \in [a, b] \times [a, b]$ avec $x \neq y$ on a

$$|f(x) - f(y)| < |x - y|.$$

Montrer qu'il existe un unique $x \in [a, b]$ tel que $f(x) = x$.

Exercice 2-111 Soit I un intervalle ouvert de \mathbb{R} , f et g deux fonctions définies sur I .

- Soit $a \in I$. Donner une raison pour laquelle :

$$\left(\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)\right) \Rightarrow \left(\lim_{x \rightarrow a} |f(x)| = |f(a)|\right)$$

- En utilisant la question précédente, montrer que si f et g sont continues, alors $\sup(f, g) = \frac{1}{2}(f + g + |f - g|)$ l'est aussi.

Feuille 2 bis : Retour sur les réciproques

Exercice 2bis-1

Montrer que chacune des applications suivantes est bijective en explicitant sa réciproque :

1. $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = 3x + 1$.
2. $g :]e, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ définie par $g(x) = \ln(\ln(\ln x))$.
3. $a : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ définie par $a(s, t) = (2s, 3t)$.
4. $b : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ définie par $b(s, t) = (s + t, s - t)$.
5. $F : [1, 10[\times \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{R}^{+*}$ définie par $F(t, n) = t \cdot 10^n$.

Exercice 2bis-2

Soit E, F et G trois ensembles et soit $f : E \rightarrow F$ et $g : F \rightarrow G$ deux applications. On suppose g et $g \circ f$ bijectives. En utilisant la bijection réciproque g^{-1} , montrer que f est bijective.

Exercice 2bis-3

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une bijection. On suppose f strictement croissante. Montrer que la bijection réciproque f^{-1} est également strictement croissante.

Exercice 2bis-4

1. Rappeler pourquoi sh est une bijection de \mathbb{R} vers \mathbb{R} .
2. À l'aide d'une formule vue en cours, calculer la dérivée de la réciproque sh^{-1} .
3. Pour y réel, déterminer une expression de $\text{sh}^{-1}(y)$ et retrouver le résultat du 2.

Exercice 2bis-5

1. Montrer qu'on peut restreindre la fonction ch en une fonction c de \mathbb{R}_+ vers $[1, +\infty[$.
2. On considère la fonction $d : [1, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}_+$ définie pour tout $y \geq 1$ par $d(y) = \ln\left(y + \sqrt{y^2 - 1}\right)$. Calculer $c \circ d$. Les fonctions c et d sont-elles réciproques l'une de l'autre ?
3. Calculer $d \circ c$.

Exercice 2bis-101

1. Soit $z \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{R}^-$. Montrer que z s'écrit d'une façon et d'une seule sous la forme $z = re^{i\theta}$ avec $-\pi < \theta < \pi$.
2. Pour $z \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{R}^-$ écrit $re^{i\theta}$ comme à la question 1, on pose $f(z) = \sqrt{r}e^{i\theta/2}$. Montrer que $\text{Re}[f(z)] > 0$ et qu'on peut donc restreindre f en une application de $z \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{R}^-$ vers $\{w \mid \text{Re}(w) > 0\}$.
3. Montrer que f est bijective en fournissant sa réciproque.

Exercice 2bis-102

Soit E un ensemble et $f : E \rightarrow E$ une application. On suppose $f \circ f \circ f = \text{Id}_E$. Montrer que f est une bijection.