

### Feuille n° 3

**Exercice 1** (★). Pour les droites qui suivent, donner un de leurs points et un vecteur directeur, puis les écrire sous forme paramétrique.

1.  $\mathcal{D}_1$  la droite passant par  $(-1, 2)$  et  $(3, 1)$ .
2.  $\mathcal{D}_2$  la droite d'équation  $2x - 3y = 5$ .
3.  $\mathcal{D}_3$  la droite d'équation  $y = 3x + 7$ .
4.  $\mathcal{D}_4 = \{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x = 3 \}$ .

**Exercice 2** (★). On rappelle que deux vecteurs  $\vec{u} = (a, b)$  et  $\vec{v} = (c, d)$  du plan  $\mathbb{R}^2$  sont colinéaires si et seulement si  $ad - bc = 0$ .

Soit  $\mathcal{D}$  la droite passant par un point  $(x_0, y_0)$  de  $\mathbb{R}^2$  et de vecteur directeur  $\vec{u} = (a, b)$ .

Montrer que  $\mathcal{D}$  a pour équation cartésienne  $bx - ay = e$  pour un réel  $e$  que l'on déterminera.

**Exercice 3.** Donner une équation cartésienne des droites qui suivent.

1.  $\mathcal{D}_1$  la droite passant par  $(3, 7)$  et de vecteur directeur  $(1, -1)$ .
2.  $\star \mathcal{D}_2 = \{ (1, 4) + t(1, 0) \mid t \in \mathbb{R} \}$ .
3.  $\mathcal{D}_3 = \{ (2 + 3t, 4t) \mid t \in \mathbb{R} \}$ .
4.  $\star \mathcal{D}_4$  la droite passant par  $(-1, 1)$  et  $(0, 1)$ .

**Exercice 4** (★). Résoudre en  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  les systèmes qui suivent. Vous donnerez la nature de l'ensemble des solutions.

$$1. \begin{cases} x + y = 5 \\ y = 2 \end{cases} \cdot \quad 2. \begin{cases} 2x + 2y = 1 \\ 3x + 3y = 2 \end{cases} \cdot \quad 3. \begin{cases} x + 3y = 5 \\ 2x + y = 2 \end{cases} \cdot \quad 4. \begin{cases} 2x + 2y = 5 \\ 8x + 8y = 20 \end{cases} \cdot$$

**Exercice 5** (★). On considère la droite  $\mathcal{D}_1$  passant par  $(1, 1)$  et de vecteur directeur  $(-2, 3)$  et la droite  $\mathcal{D}_2 = \{ (1 + 3t, 2 - 5t) \mid t \in \mathbb{R} \}$ .

1. Ces deux droites sont-elles parallèles?
2. Déterminer une équation cartésienne pour chacune de ces droites.
3. Déterminer leur intersection.

**Exercice 6** (★). Déterminer si les couples qui suivent forment des bases du plan.

1.  $((0, 0), (0, 0))$ .
2.  $((0, 1), (1, 1))$ .
3.  $((2, 4), (1, 2))$ .
4.  $((0, 0), (1, 0))$ .
5.  $((1, 1), (2, 3))$ .
6.  $((9, -15), (-12, 20))$ .
7.  $\left( \left( \frac{2}{3}, \frac{5}{8} \right), \left( \frac{4}{5}, \frac{9}{4} \right) \right)$ .

**Exercice 7** (★). Calculer les coordonnées du vecteur  $(2, 3)$  dans la base  $((3, 4), (5, -2))$ .

Soit  $\vec{u}$  le vecteur de coordonnées  $\begin{pmatrix} 5 \\ -3 \end{pmatrix}$  dans la base  $((2, -2), (4, 3))$ . Calculer les coordonnées de  $\vec{u}$  dans la base canonique.

**Exercice 8** (★). Étudier si les applications suivantes sont linéaires ou pas.

1.  $f_1 : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  définie par  $f_1(x, y) = (y - 3, x + y)$ ,
2.  $f_2 : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  définie par  $f_2(x, y) = (2x - \pi y, x + y)$ ,
3.  $f_3 : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  définie par  $f_3(x, y) = (0, x^2 + y^2)$ .

**Exercice 9.** Soient  $(\vec{u}, \vec{v})$  une base de  $\mathbb{R}^2$  et  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  une application linéaire.

1. ★ Montrer que si  $f(\vec{u}) = \vec{0}$  et  $f(\vec{v}) = \vec{0}$  alors  $f$  est l'application nulle.
2. ★ Montrer que si  $f(\vec{u}) = \vec{u}$  et  $f(\vec{v}) = \vec{v}$  alors  $f$  est l'application identité.
3. Montrer que si  $(f(\vec{u}), f(\vec{v}))$  est une base alors  $f$  est bijective.

**Exercice 10** (★). Déterminer les matrices des applications linéaires suivantes dans la base canonique.

1.  $f_1 : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  définie par  $f_1(x, y) = (2x - y, x)$ ,
2.  $f_2 : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  définie par  $f_2(x, y) = (x - y, 0)$ ,
3.  $f_3 : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  définie par  $f_3(x, y) = (x - y, y - x)$ .

**Exercice 11** (★). Soit  $f$  l'application linéaire dont la matrice dans la base canonique est  $\begin{pmatrix} 4 & 1 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$ . Déterminer la matrice de  $f$  dans la base  $((1, -1), (-1, 2))$ .

**Exercice 12** (★). Soient la base  $(\vec{u}, \vec{v}) = ((2, -1), (1, -1))$  et l'application linéaire  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  telle que  $f(\vec{u}) = (2, -3)$  et  $f(\vec{v}) = (3, -1)$ .

1. Exprimer les vecteurs  $\vec{i}$  et  $\vec{j}$  de la base canonique dans la base  $((2, -1), (1, -1))$ .
2. Déterminer la matrice de  $f$  dans la base canonique.
3. Déterminer la matrice de  $f$  dans la base  $(\vec{u}, \vec{v})$ .

**Exercice 13** (★). Soient  $f$  et  $g$  deux applications linéaires de  $\mathbb{R}^2$  dans  $\mathbb{R}^2$  ayant respectivement pour matrices  $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$  et  $B = \begin{pmatrix} 2 & -2 \\ -3 & 3 \end{pmatrix}$  dans la base canonique. Calculer  $f \circ g$  et  $g \circ f$ .

**Exercice 14** (★). Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  l'application linéaire définie par  $f(x, y) = (2x - y, 3x + 2y)$ .

1. Déterminer la matrice  $A$  de  $f$  dans la base canonique.
2. La matrice  $A$  est-elle inversible. Si oui, calculer  $A^{-1}$  et  $f^{-1}$ .

**Exercice 15.** Soit  $f$  une application linéaire de  $\mathbb{R}^2$  dans  $\mathbb{R}^2$  de matrice  $A$  dans la base canonique.

On appelle *noyau* de  $f$  l'ensemble  $\text{Ker } f = \{\vec{u} \in \mathbb{R}^2 \mid f(\vec{u}) = \vec{0}\}$ .

On appelle *image* de  $f$  l'ensemble  $\text{Im } f = \{\vec{v} \in \mathbb{R}^2 \mid \exists \vec{u} \in \mathbb{R}^2, \vec{v} = f(\vec{u})\} = \{f(\vec{u}) \mid \vec{u} \in \mathbb{R}^2\}$ .

1. Déterminer  $\text{Ker } f$  et  $\text{Im } f$  pour  $A = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ .
2. Déterminer  $\text{Ker } f$  et  $\text{Im } f$  pour  $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$ .
3. Déterminer  $\text{Ker } f$  et  $\text{Im } f$  pour  $A = \begin{pmatrix} 4 & -6 \\ -6 & 9 \end{pmatrix}$ . Préciser leurs natures géométriques.

4. Pour  $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \neq \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ , donner un critère nécessaire et suffisant pour que  $\text{Ker } f$  et  $\text{Im } f$  soient des droites.

**Exercice 16** (\*). Pour chaque application linéaire de  $\mathbb{R}^2$  dans  $\mathbb{R}^2$  suivante, donner sa matrice dans la base canonique.

1. Symétrie orthogonale d'axe  $Ox$ ;
2. Symétrie orthogonale d'axe  $y = x$ ;
3. Projection orthogonale sur  $Oy$ ;
4. Homothétie de centre  $O$  et de rapport 2;
5. Rotation de centre  $O$  et d'angle  $-\pi/2$ ;
6. Rotation de centre  $O$  et d'angle  $\pi/3$ .

**Exercice 17** (\*). Soit  $\mathcal{D}_1$  la droite de  $\mathbb{R}^2$  d'équation  $x + y = 0$  et soit  $\mathcal{D}_2$  la droite de  $\mathbb{R}^2$  d'équation  $3x + y = 0$ . Notons  $s$  la symétrie de  $\mathbb{R}^2$  par rapport à  $\mathcal{D}_1$  parallèlement à  $\mathcal{D}_2$ .

1. Déterminer un vecteur directeur  $\vec{u}$  de  $\mathcal{D}_1$  et un vecteur directeur  $\vec{v}$  de  $\mathcal{D}_2$ .
2. Quelle est la matrice de  $s$  dans la base  $(\vec{u}, \vec{v})$ ? Quelle est son inverse?
3. Calculer la matrice de  $s$  dans la base canonique.
4. Soit  $\mathcal{D}$  la droite de  $\mathbb{R}^2$  d'équation  $2x - y = 0$ . Trouver une équation de  $s(\mathcal{D})$ .

**Exercice 18** (\*). Soit  $p$  l'application linéaire de  $\mathbb{R}^2$  dans  $\mathbb{R}^2$  de matrice  $A = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 6 & -3 \end{pmatrix}$  dans la base canonique.

1. Calculer  $A^2$ . Que constate-t-on?
2. Déterminer  $\text{Ker } p$  et  $\text{Im } p$ . Vérifier que ce sont deux droites  $\mathcal{D}_1$  et  $\mathcal{D}_2$  dont on donnera une équation cartésienne pour chacune.
3. Décrire  $p$  de manière géométrique.

**Exercice 19**. Pour tout nombre réel on pose  $R(\theta) = \begin{pmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{pmatrix}$ .

1. Soit  $\theta \in \mathbb{R}$ . Quelle est la nature géométrique de l'application linéaire  $\mathbb{R}^2$  dans  $\mathbb{R}^2$  ayant pour matrice  $R(\theta)$ ?
2. Montrer que l'on a  $(R(\theta))^n = R(n\theta)$  pour tout  $\theta \in \mathbb{R}$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .
3. Soient  $a, b$  des nombres réels. On suppose  $b \neq 0$  et on considère la matrice

$$A = \begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix}.$$

Montrer qu'il existe un unique nombre  $\lambda > 0$  et un unique  $\theta \in ]0, 2\pi[$  tels que  $A = \lambda R(\theta)$ .

4. Calculer  $\begin{pmatrix} -1 & -\sqrt{3} \\ \sqrt{3} & -1 \end{pmatrix}^n$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

### Exercices à préparer pour le contrôle du vendredi 23 octobre.

**Exercice 1.** Soient  $\mathcal{D}_1$  la droite passant par  $(1, 2)$  et  $(5, 13)$ , et  $\mathcal{D}_2 = \{(0, 1) + t(1, 3) \mid t \in \mathbb{R}\}$ . Déterminer une équation cartésienne pour chacune de ces droites, puis calculer leur intersection.

**Exercice 2.** Calculer les coordonnées du vecteur  $(3, 1)$  dans la base  $((1, 2), (-1, 3))$ .

**Exercice 3.** Pour chacune des applications suivantes, dire si elle est linéaire ou non, et si c'est le cas donner sa matrice dans la base canonique.

1.  $f_1 : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  définie par  $f_1(x, y) = (y^2 - x^2, x + y)$ ,
2.  $f_2 : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  définie par  $f_2(x, y) = (x + 1, y + 1)$ ,
3.  $f_3 : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  définie par  $f_3(x, y) = (2y, 3x)$ ,
4.  $f_4 : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  définie par  $f_4(x, y) = (y - x, x - y)$ .

**Exercice 4.** Soit  $f$  une application linéaire de  $\mathbb{R}^2$  dans  $\mathbb{R}^2$  de matrice  $A = \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$  dans la base canonique.

1. Trouver un vecteur  $\vec{u} \neq \vec{0}$  tel que  $f(\vec{u}) = \vec{u}$ .

(Indication : pour tout vecteur  $\vec{u} = (x, y)$ , on a  $f(\vec{u}) = \vec{u}$  si et seulement si  $A \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ .)

2. Trouver un vecteur  $\vec{v}$  tel que  $f(\vec{v}) = \vec{v} + \vec{u}$ .
3. Vérifier que  $(\vec{u}, \vec{v})$  est une base de  $\mathbb{R}^2$ .
4. Donner la matrice de  $f$  dans la base  $(\vec{u}, \vec{v})$ .

### Exercices à préparer pour le contrôle du vendredi 13 novembre.

**Exercice 5.** Soit  $A = \begin{pmatrix} 7 & 2 \\ 4 & 1 \end{pmatrix}$ . Vérifier que  $A$  est inversible, puis calculer son inverse. Déterminer un vecteur colonne  $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  tel que  $A \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

**Exercice 6.** Pour chaque application linéaire de  $\mathbb{R}^2$  dans  $\mathbb{R}^2$  suivante, donner sa matrice dans la base canonique.

1. Symétrie orthogonale d'axe  $Oy$ ;
2. Symétrie orthogonale d'axe  $y = 2x$ ;
3. Projection orthogonale sur  $Ox$ ;
4. Homothétie de centre  $O$  et de rapport  $\pi$ ;
5. Rotation de centre  $O$  et d'angle  $\pi/6$ ;
6. Rotation de centre  $O$  et d'angle  $3\pi/4$ .

**Exercice 7.** Soient  $\mathcal{D}_1$  la droite de  $\mathbb{R}^2$  d'équation  $2x - y = 0$  et  $\mathcal{D}_2$  la droite de  $\mathbb{R}^2$  d'équation  $x + 4y = 0$ .

1. Trouver une base  $(\vec{u}, \vec{v})$  tel que la matrice de la symétrie  $s$  sur  $\mathcal{D}_1$  parallèlement à  $\mathcal{D}_2$  soit

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}.$$

2. Soit  $\mathcal{D}$  la droite de  $\mathbb{R}^2$  d'équation  $8x - 5y = 0$ . Calculer  $s(\mathcal{D})$ .