

Contrôle continu 2

Le candidat attachera la plus grande importance à la clarté, à la précision et à la concision de la rédaction. Dans toutes les questions, il sera tenu le plus grand compte de la rigueur de la rédaction ; toute réponse insuffisamment justifiée sera considérée comme nulle. Les exercices sont indépendants.

Questions de cours (3 points)

1. Soit \mathcal{B} la base canonique de \mathbb{R}^2 et θ un réel. Quelle est la matrice dans \mathcal{B} de la rotation d'angle θ ?
[On demande seulement la réponse, sans aucun élément d'explication ou de démonstration].
2. Soit E un espace euclidien, dans lequel on note $\langle \cdot, \cdot \rangle$ le produit scalaire et $\|\cdot\|$ la norme associée.
 - (a) Rappeler (sans en écrire la démonstration) la formule qui permet de calculer le produit scalaire $\langle u, v \rangle$ de deux vecteurs u et v de E à partir des normes de $u + v$ et $u - v$.
 - (b) Écrire une démonstration de l'énoncé suivant : si f est un endomorphisme de E tel que pour tout vecteur x appartenant à E , $\|f(x)\| = \|x\|$, alors pour tous y et z de E , $\langle f(y), f(z) \rangle = \langle y, z \rangle$.

Exercice 1 (3 points). Dans \mathbb{R}^3 , on considère la base (e_1, e_2, e_3) définie par :

$$e_1 = (1, 0, 0) \quad e_2 = (-2, 1, 0) \quad e_3 = (1, 3, 1).$$

Déterminer la base de $(\mathbb{R}^3)^*$ duale de (e_1, e_2, e_3) .

Exercice 2 (4 points). Dans \mathbb{R}^4 muni du produit scalaire canonique, on note :

$$F = \text{Vect}((1, 1, 0, -1), (-3, 0, 2, 0)).$$

1. Expliciter une base orthogonale de F .
2. On note $a = (0, 0, 5, 0)$. Déterminer la distance de a à F .

Exercice 3 (5 points). Dans cet exercice, E désigne l'espace des polynômes réels de degré inférieur ou égal à 5. On le munit du produit scalaire défini pour tous polynômes P et Q éléments de E par :

$$\langle P, Q \rangle = \int_{-1}^1 P(t)Q(t) dt.$$

On note enfin :

$$F = \{P \in E \mid P(-X) = P(X)\} \quad \text{et} \quad G = \{P \in E \mid P(-X) = -P(X)\}.$$

1. (a) Vérifier que F est un sous-espace vectoriel de E . Dans la suite, on pourra utiliser sans en écrire la vérification que G est également un sous-espace vectoriel.
(b) Justifier que pour tout $n \in \{0, 2, 4\}$, $X^n \in F$ et que pour tout $n \in \{1, 3, 5\}$, $X^n \in G$.
(c) En déduire que $\dim F \geq 3$. Dans la suite, on pourra aussi utiliser sans en écrire la preuve que $\dim G \geq 3$.

2. Montrer que pour tout $P \in F$ et tout $Q \in G$, $\langle P, Q \rangle = 0$.
3. Montrer que $F = G^\perp$.

Exercice 4 (5 points).

Soit E un espace euclidien, soit F et G deux sous-espaces vectoriels de E . On note $H = F + G$.

On note p la projection orthogonale sur F et q la projection orthogonale sur G .

On suppose que $p + q$ est un projecteur, c'est-à-dire que $(p + q) \circ (p + q) = p + q$. L'objectif de l'exercice est de montrer que $p + q$ est la projection orthogonale sur H .

1. Soit x un vecteur de $F \cap G$. Justifier que $(p + q)(x) = 2x$ et en déduire que $x = 0$.
2. Montrer que $p \circ q = -q \circ p$.
3. Montrer que $\text{Im}(p \circ q) \subset F$ et que $\text{Im}(q \circ p) \subset G$, puis que $p \circ q = q \circ p = 0$.
4. Montrer que $p + q$ est la projection orthogonale sur H .